Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 86 города Сочи имени Героя Социалистического Труда Штеймана Устима Генриховича

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОБУ СОШ № 86
Ю. В. Каландия

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD 606A 7C97 5004 349F C0E5 8117 3763 5C
Владелец: **Каландия Юрий Витальевич**
Действителен: с 07.08.2023 по 30.10.2024

Приказ от 31.08.2023 г. № 136
Принято решением педагогического совета Протокол №1 от 31.08.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон);
- Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 01.09.2021 г.);
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 86 города Сочи имени Героя Социалистического Труда Штеймана Устима Генриховича.

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также её учёт при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МОБУ СОШ №86 со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (Приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в Приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

Принято решением педагогического совета

Протокол №1 от 31.08.2023 г.
Введено приказом от 31.08.2023 года № 136

Приложение 1

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 10. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 9 баллов, вес ответа на уроке – 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \times 9 + 3 \times 5 + 4 \times 9) : (9 + 9 + 5) \approx 4{,}1$.

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Приложение 2

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале

Средневзвешенный балл	2–2,59	2,6–3,59	3,6–4,59	4,6–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Приложение 3

Таблица веса типовых отметок

№	Вид работы = в системе СГО «тип урока»	Назначенные баллы
1	Национальное исследование качества образования	12
2	Всероссийская проверочная работа	12
3	Комплексная работа ФГОС	12
4	Федеральная работа ВЦОИ и СтатГрад	12
5	Краевая контрольная работа	10
6	Итоговая годовая контрольная работа	10
7	Графическая работа	7
8	Мониторинговая работа	8
9	Итоговая контрольная работа	10
10	Зачётная практическая работа	8
11	Контрольно-диагностическая работа	10
12	Контрольнодиагностическая работа	10
13	Сочинение	8
14	Итоговый контрольный диктант	10
15	Контрольная работа	8
16	Изложение	8
17	Проект	6
18	Диктант с орфографическим заданием	7
719	Диктант с грамматическим заданием	7
20	*Контроль навыков говорения*	*10*
21	*Контроль навыков чтения*	*8*
22	Итоговое тестирование	8
23	Диктант	8
24	Зачёт	7
25	Тестирование	7
26	Контроль навыков письма: личное письмо	8
27	Контроль навыков письма: эссе	10
28	Диагностическая работа	5
29	Лабораторная работа	6
30	Практическая работа	5
31	Тематическая работа	5
32	Домашнее сочинение по литературе	5