



**УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ**  
**АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ**  
**ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**  
**ПРИКАЗ**

от 06.12.2021г.

№ 1712

г. Сочи

О внесении изменения в приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи от 01.12.2021 № 3590 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Сочи»

В целях совершенствования работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Сочи, **п р и к а з ы в а ю** :

1. Внести изменение в приложение к приказу управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи от 11.10.2021 № 1359 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Сочи», изложить его в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления Лукашову И.Б.

Начальник управления



О.Н. Медведева

Приложение  
к письму управления  
по образованию и науке  
администрации муниципального  
образования городской округ  
город-курорт Сочи  
от 06.12.2021 № 1712

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,  
направленных на формирование и оценку функциональной  
грамотности обучающихся общеобразовательных  
организаций города-курорта Сочи на 2021 - 2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	2	3	4
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>			
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	до 1 октября 2021 г.	УОН МКУ СЦРО
1.2	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года	до 1 октября 2021 г.	УОН
1.3	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	до 1 октября 2021 г.	УОН
1.4	Участие в краевых методических мероприятиях по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	УОН МКУ СЦРО
1.5	Организация информационной работы со СМИ, в том числе в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности обучающихся	постоянно	УОН ЦОКО руководители ОО
1.6	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями обучающихся и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	постоянно	УОН руководители ОО
1.7	Участие в краевом родительском собрании по вопросам функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	УОН руководители ОО
1.8	Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Сочи Краснодарского края на	ежеквартально	УОН



## II. Работа с педагогами и образовательными организациями

2.1	Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогами ОО г.Сочи по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	по графику ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещени я», ГБОУ ИРО,	МКУ СЦРО
2.2	Организация участия педагогов ОО г.Сочи, муниципальных команд в вебинарах, семинарах, мастер-классах, конференциях, тренингах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, организованных ФГАОУ ДПО «Академия	по графику ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещени я», ГБОУ ИРО, ЦНППМ	МКУ СЦРО
2.3	Методическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по вопросам оценки, совершенствования компетенций в области функциональной грамотности, сформированных ЦНППМ	2021-2022 учебный год	МКУ СЦРО
2.4	Организация наставничества по повышению компетенций педагогов в области формирования и оценивания функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	МКУ СЦРО
2.5	Организация проведение в рамках семинаров-практикумов для учителей-предметников тренингов по решению заданий из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» для оценки функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	МКУ СЦРО
2.6	Организация участия и методическое сопровождение педагогов ОО г.Сочи в Фестивале открытых уроков «Урок XXI века»	по графику ГБОУ ИРО	МКУ СЦРО
2.7	Организация и проведение муниципального этапа фестиваля «Урок функциональной грамотности»	по графику ГБОУ ИРО	МКУ СЦРО
2.8	Организация и проведение муниципального этапа краевого конкурса по пропаганде чтения среди обучающихся в 2022 году	по графику ГБОУ ИРО	МКУ СЦРО
2.9	Организация участия в краевом конкурсе «Технология формирования математической и естественнонаучной грамотности у обучающихся»	по графику ГБОУ ИРО	МКУ СЦРО



2.10	Организация и проведение семинара для учителей начальных классов по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе»	декабрь 2021 г.	МКУ СЦРО
2.11	Организация и проведение семинара для учителей математики по теме: «Проектирование урока, направленного на формирование читательской грамотности обучающихся»	февраль 2022 г.	МКУ СЦРО
2.12	Организация и проведение семинара для учителей физики по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроках физики»	февраль 2022 г.	МКУ СЦРО
2.13	Организация и проведение семинара для учителей математики по теме: «Методика решения практико-ориентированных задач на уроках математики»	март 2022 г.	МКУ СЦРО
2.14	Организация и проведение семинара для учителей иностранных языков по теме: «Функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности учащихся»	март 2022 г.	МКУ СЦРО
2.15	Организация и проведение семинара для учителей географии, химии и биологии по теме: «Формирование естественнонаучной грамотности школьников в процессе изучения экологического содержания на уроках географии, химии и биологии»	март 2022 г.	МКУ СЦРО
2.16	Организация и проведение семинара для учителей русского языка и литературы по теме: «Место читательской грамотности в школьном курсе русского языка»	март 2022 г.	МКУ СЦРО
2.17	Организация и проведение семинара для учителей истории и обществознания по теме: «Формирование функциональной грамотности школьников при работе с текстом на уроках истории и обществознания»	апрель 2022 г.	МКУ СЦРО
2.18	Заседание ГМО учителей-предметников по включению в планы работы сообществ вопросов формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	Январь 2022 г.	МКУ СЦРО
2.19	Оказание адресной помощи общеобразовательным организациям, показавшим низкие результаты региональных комплексных работ по оценке функциональной грамотности обучающихся (по итогам анализа результатов)	постоянно	МКУ СЦРО



III. Работа с обучающимися			
3.1	Консультирование по вопросам прохождения диагностических работ по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы	В течение года	УОН, ОО, педагогические работники
3.2	Организация участие в региональных комплексных работах по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов в 5-8 классах (по заявкам ОО)	2021-2022	УОН, ОО
3.3	Организация участия обучающихся 2-9 классов в проекте «Независимый мониторинг знаний Учи.ру» (по заявкам ОО)	Сентябрь 2021-апрель 2022	УОН, ОО
3.4	Проведение тематических недель по функциональной грамотности	Декабрь 2021, март 2022	УОН, ОО
3.5	Организация участия в онлайн-викторинах для обучающихся 5, 6 классов по финансовой грамотности	Апрель – май 2022	УОН, ОО, педагогические работники
3.6	Участие в проекте Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	Январь - апрель, сентябрь - декабрь	УОН, ОО, педагогические работники
3.7	Включение вопросов развития функциональной грамотности обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы центров «Точка роста», созданных на базе общеобразовательных организаций города Сочи	Декабрь 2021	УОН, Центры «Точка роста»
3.8	Организация участия обучающихся центров «Точка роста» в мероприятиях регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2021-2022 учебный год	2021-2022 учебный год	Центры «Точка роста»
3.9	Включение вопросов развития функциональной грамотности обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «IT-куб»	Декабрь 2021	Центры «IT-куб»



3.10	Участие обучающихся центров «IT-куб» в мероприятиях регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2021-2022 учебный год	2021-2022 учебный год	Центры «IT-куб»
3.11	Открытый городской конкурс «Первые шаги в цифровое будущее» для школьников от 7 до 17 лет	Декабрь 2021, Январь 2022	Центр «IT-куб» МБУ ДО ЦТРИГО
3.12	Проведение мастер-классов по направлениям работы центра «IT-куб» в онлайн-форме, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь-декабрь 2021	Центр «IT-куб» МБУ ДО ЦТРИГО
3.13	Открытый городской конкурс по робототехнике «Робо-елка» от дошкольников до учащихся 6 классов	Январь 2021	Центр «IT-куб» МБУ ДО ЦТРИГО
3.14	Олимпиада по информатике для младших школьников	Май 2022	Центр «IT-куб» МБУ ДО ЦТРИГО
3.15	Подготовка к изданию учебно-методического пособия по подготовке младших школьников к олимпиаде по информатике (банк заданий за 5 лет)	Декабрь 2021, январь 2022	Центр «IT-куб» МБУ ДО ЦТРИГО
3.16	Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий «Географические путешествия и открытия», «В удивительном мире химии», «Земля во Вселенной», «Мир, в котором я живу», «Решение графических задач по физике	В течение года	УОН, ОО, педагогические работники
3.17	Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий «Загадки русского языка», «Управлять пером, словно шпагой».	В течение года	УОН, ОО, педагогические работники

3.18	<p>Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ естественной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий «Дружите с процентами», «Математика и компьютер», «Математическая шкатулка», «Математические путешествия», «Мир графики GIMP», «Первичные технические навыки работы на компьютере», «Первые шаги в робототехнике», «Рисование и конструирование в Живой математике», «Робототехника», «Учимся играть на Паскале», «Элементарная статистика и теория вероятностей в вопросах и задачах»</p>	В течение года	УОН, ОО, педагогические работники
------	--	----------------	-----------------------------------

Начальник управления



О.Н. Медведева