

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### основного общего образования (ФГОС ООО-2010, 7-9 классы)

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 86 города Сочи имени Героя Социалистического Труда Штеймана Устима Генриховича Лазаревского района Краснодарского края на 2023-2024 учебный год

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 86 г. Сочи (далее - учебный план) для 7-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОБУ СОШ №86, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

#### Цели и задачи образовательной организации

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей** при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса,

основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

#### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой МОБУ СОШ № 86 в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

- основное общее образование (V-IX классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

#### **Особенности и специфика образовательной организации**

В МОБУ СОШ № 86 наполняемость классов с 7 по 9 классы до 15 человек.

Обучение в 7-9 классах ведётся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

В МОБУ СОШ № 86 в 7-9 классах изучается иностранный язык – английский. Изучение иностранного языка начинается со второго класса, обучение ведётся по государственным программам.

Изучение учебного предмета "Второй иностранный язык" предусматривается на уровне основного общего образования (5-9 классы), однако в 2023-2024 учебном году общеобразовательная организация не имеет необходимые информационно-методические и кадровые ресурсы, а также нет запроса родителей (законных представителей) учащихся, в связи с этим ОО не готова к введению этого предмета.

Учебный план школы соответствует ФГОС ООО-2010 и ФОП ООО.

#### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

МОБУ СОШ № 86 в 2023-2024 учебном году реализует:

- ООП основного общего образования для 5-9-х классов с учетом ФГОС ООО-2010 и ФОП ООО (7-9 класс), утвержденную решением педагогического совета от 31.08.2023 г. протокол №1.

#### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план составлен на основе следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29. 12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, в редакции приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 года №712 (далее — ФГОС основного общего образования);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №370 (далее – ФОП ООО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безредности для человека факторов среды обитания»;
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №1/21 от 12.04.2021 года), подготовленные ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»;
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников);
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14 июля 2023 года № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов и планов для образовательных организаций на 2023-2024 учебный год»;
- Устав МОБУ СОШ № 86 (утверждён постановлением администрации

муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 20.04.2022 № 1141;

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 86 города Сочи имени Героя Социалистического Труда Штеймана Устима Генриховича;
- Положение о внутренней системе оценки качества общего образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 86 города Сочи имени Героя Социалистического Труда Штеймана Устима Генриховича.

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса МОБУ СОШ № 86 регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:  
7-9 классы - 34 учебные недели.

Учебный год делится на 4 четверти в 7-9 классах, занятия ведутся в одну смену.

Продолжительность учебной недели:

- 7-9 классы – 5-дневная учебная неделя

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 1.2.3685-21):

- 7 класс — 32 часа в неделю;
- 8 класс – 33 часа в неделю;
- 9 класс — 33 часа в неделю.

Режим начала занятий:

- занятия в 7-9 классах начинаются в 08 ч 30 мин.

### **Расписание звонков:**

<b>1 смена</b>	
<b>7-9 классы</b>	
1 урок	08.30 – 09.10
2 урок	09.20 – 10.00
3 урок	10.20 – 11.00
4 урок	11.20 – 12.00
5 урок	12.10 – 12.50
6 урок	13.00 – 13.40
7 урок	13.50 – 14.30

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий:

- 7–8-й классы – 2,5 часа в день;
- 9-й класс – 3,5 часа в день.

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

- Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников (Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников).

Класс	Наименование учебника	Автор	Издательство	Год
7	Русский язык. 7 класс. Учебник. В 2-х ч.	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В.	«Просвещение»	2021
7	Литература. 7 класс. Учебник. В 2-х ч.	Меркин Г.С.	«Русское слово- учебник»	2021
7	Английский язык. 7 класс. Учебник	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	«Просвещение»	2021
7	Математика. Алгебра. 7 класс. Базовый уровень. Учебник	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	«Просвещение»	2023
7	Математика. Геометрия. 7- 9 класс. Базовый уровень. Учебник	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	«Просвещение»	2023
7	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2-х ч.	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.	«Просвещение»	2023
7	Информатика. 7 класс. Базовый уровень. Учебник	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	«Просвещение»	2023
7	История. История России. 7 класс. Учебник. В 2- х ч.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. / Под ред. Торкунова А.В.	«Просвещение»	2021
7	История. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Учебник	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / Под ред. Искендерова А.А.	«Просвещение»	2021
7	Обществознание. 7 класс. Учебник	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И.	«Просвещение»	2020
7	География. 7 класс. Учебник	Душина Л.И., Смоктунувич Т.Л.	«Вентана-Граф»	2017
7	Биология. 7 класс.	Сивоглазов В.И.,	«Просвещение»	2022

	Учебник	Сарычева Н.Ю., Каменский А.А.		
7	Физика. 7 класс. Базовый уровень. Учебник	Перышкин И. М., Иванов А. И	«Просвещение»	2023
7	Музыка. 7 класс. Учебник	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	«Просвещение»	2020
7	Изобразительное искусство. 7 класс. Учебник	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	«Просвещение»	2019
7	Технология. 7 класс. Учебник	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	«Просвещение»	2022
7	Физическая культура. 5-7 классы. Учебник	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю./Под ред. Виленского М.Я.	«Просвещение»	2017
7	Кубановедение. 7 класс	Трехбратов Б.А. и др.	ООО ОИПЦ «Перспективы образования»	2021

Класс	Наименование учебника	Автор	Издательство	Год
8	Русский язык. 8 класс. Учебник	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В.	«Просвещение»	2017
8	Литература. 8 класс. Учебник. В 2-х ч.	Меркин Г.С.	«Русское слово-учебник»	2017
8	Английский язык. 8 класс. Учебник	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	«Просвещение»	2017
8	Математика. Алгебра. 8 класс. Учебник	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	«Просвещение»	2019
8	Математика. Геометрия. 7-9 класс. Учебник	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	«Просвещение»	2021
8	Информатика. 8 класс. Учебник	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	«Бином»	2019
8	История. История России. 8 класс. Учебник. В 2-х ч.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А./ Под ред. Торкунова А.В.	«Просвещение»	2018
8	История. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Учебник	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / Под ред. Искендерова А.А.	«Просвещение»	2018

8	Обществознание. 8 класс. Учебник	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И.	«Просвещение»	2019
8	География. 8 класс. Учебник	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А.	«Вентана-Граф»	2017
8	Биология. 8 класс. Учебник	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	«Дрофа»	2017
8	Химия. 8 класс. Учебник	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	«Просвещение»	2019
8	Физика. 8 класс. Учебник	Перышкин А.В.	«Просвещение»	2019
8	Музыка. 8 класс. Учебник	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	«Просвещение»	2017
8	Технология. 8 класс. Учебник	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	«Просвещение»	2017
8	Физическая культура. 8-9 классы. Учебник	Лях В.И.	«Просвещение»	2018
8	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	«Просвещение»	2017
8	Кубановедение. 8 класс	Трехбратов Б.А. и др.	ООО ОИПЦ «Перспективы образования»	2019

Класс	Наименование учебника	Автор	Издательство	Год
9	Русский язык. 9 класс. Учебник	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В.	«Просвещение»	2018
9	Литература. 9 класс. Учебник. В 2-х ч.	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	«Русское слово- учебник»	2018
9	Английский язык. 9 класс. Учебник	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	«Просвещение»	2019
9	Математика. Алгебра. 9 класс. Учебник	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	«Просвещение»	2018
9	Математика. Геометрия. 7- 9 класс. Учебник	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	«Просвещение»	2021
9	Информатика. 9 класс. Учебник	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	«Бином»	2019
9	История. История России. 9 класс. Учебник. В 2- х ч.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А./ Под ред. Торкунова А.В.	«Просвещение»	2018
9	История. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Учебник	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / Под ред. Искендерова А.А.	«Просвещение»	2018

9	Обществознание. 9 класс. Учебник	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.	«Просвещение»	2019
9	География. 9 класс. Учебник	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В.	«Дрофа»	2018
9	Биология. 9 класс. Учебник	Сапин М.Р., Сонин Н.И.	«Дрофа»	2018
9	Химия. 9 класс. Учебник	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	«Просвещение»	2019
9	Физика. 9 класс. Учебник	Перышкин А.В. Гутник Е.М.	«Просвещение»	2018
9	Физическая культура. 8-9 классы. Учебник	Лях В.И.	«Просвещение»	2018
9	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Учебник	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	«Просвещение»	2018
9	Кубановедение. 9 класс	Трехбратов Б.А. и др.	ООО ОИПЦ «Перспективы образования»	2018

### Особенности учебного плана

Учебный план для 7-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Цели и задачи, ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС:

- повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими системного содержания образования;
- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника;
- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности;
- удовлетворённость трудом всех участников образовательного процесса.

С целью обеспечения совершенствования духовно-нравственного развития обучающихся в план внеурочной деятельности включен курс «Разговоры о важном».

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется следующим образом:

- в 7 классе преподаётся в рамках внеурочной деятельности как кружок «Безопасные дороги Кубани» и реализуется через программу «Воспитание и социализация».
- в 8-9 классах изучается как отдельный учебный предмет в объёме 1 час в неделю.

### Региональная специфика учебного плана

**Региональной спецификой является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится по 1 часу в неделю как курс части, формируемой участниками образовательных отношений в 7-8-х классах и как курс внеурочной деятельности в 9 классах.**

В программу учебного предмета «Кубановедение» вносятся следующие изменения: в каждый год обучения (5-9 класс) вводится тематический раздел «Духовная культура Кубани» (4 часа), который призван способствовать усвоению базовых духовнонравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития Кубани

Реализация регионального модуля «Профилактика и безопасность» рабочей программы воспитания проводится в рамках учебных предметов «Информатика»,



«Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Самбо».

Учебный курс «**Основы безопасности жизнедеятельности**» реализуется следующим образом:

- в 7 классах включен в содержание курса учебных предметов: обществознание, биология, география, технология, физическая культура, а также в рамках внеурочной деятельности курса «Безопасные дороги Кубани» и рабочую программу воспитания.

- в 8-9 классах изучается как учебный предмет в объеме 1 часа в неделю.

С целью обеспечения совершенствования духовно-нравственного развития обучающихся в план внеурочной деятельности включен курс «Разговоры о важном» для 1-11 классов.

В соответствии с ФГОС основного общего образования структурно предмет "**История**" включает учебные курсы по истории России и всеобщей истории и записывается наименование единого учебного предмета "**История России. Всеобщая история**" в учебных планах, классных журналах, аттестатах об основном общем образовании. Изучение учебного предмета "История России. Всеобщая история" в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). Реализация модуля «**Введение в Новейшую историю России**» в 9 классе реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений **в объёме 17 часов в год.**

Учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются на базовом уровне. Учебный предмет «Биология» в 7 классе изучается в объеме 1 часа (в соответствии с ФОП).

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом в 7-9 классах вводится курс «Вероятность и статистика»:

- в 7-9 классах в объёме 1 часа в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

«Информационная работа и профильная ориентация» в 2023-2014 учебном году реализуется как курс внеурочной деятельности всеми обучающимися 9-х классов.

Проектная и исследовательская деятельность в 2023-2024 учебном году реализуется в 9 классе во внеурочной деятельности в объёме 34 часа в год и формирует исследовательские умения обучающихся, для развития творческой личности, ее самоопределение и самореализация.

С целью формирования устойчивых знаний обучающихся по геометрии на базовом уровне в 8 и 9 классах вводится курс внеурочной деятельности «Практикум по геометрии».

В целях реализации профориентационного минимума для всех учащихся 6-11 классов организуется курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» в объеме 1 часа в неделю.

**Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений для 7-9 классов, реализующих ФГОС ООО**

Класс	Часы	Распределение часов
		Введение учебного предмета
7	3ч.	Кубановедение – 1 ч. Самбо – 1 ч. Вероятность и статистика – 1 ч.
8	2ч.	Самбо – 1 ч.
		Вероятность и статистика – 1 ч.

9	3ч.	Самбо – 1 ч. Вероятность и статистика – 1 ч. Введение в Новейшую историю России – 0,5 ч. Практикум по обществознанию – 0,5ч.
---	-----	---

### **Деление классов на группы**

Деление 7-9 классов на группы не производится, так как наполняемость классов до 15 человек.

### **Учебные планы для 7-9 классов**

Таблицы-сетки учебного плана основного общего образования для 7-9 классов МОБУ СОШ № 86 на 2023-2024 учебный год в приложениях № 1 - № 3.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», рассмотренным на заседании педагогического совета от 31.08.2023г. протокол №1.

Промежуточная текущая аттестация в 7-9 классах определяется оценкой за четверть. Результативность обучения по четвертям оценивается по итогам текущего контроля. Отметка за четверть по учебному предмету выставляется в классный журнал на основании текущих отметок по результатам письменных работ и устных ответов обучающихся.

Предмет «Вероятность и статистика» оценивается по полугодиям.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка: письменный ответ учащегося на один или систему вопросов. К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения и диктанты;

- устная проверка: устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы;

- комбинированная проверка: сочетание письменных и устных форм.

Итоговое собеседование является допуском к ГИА-9.

Итоговая оценка по предмету определяется как средневзвешенная оценка промежуточной аттестации (за четверть).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОБУ СОШ № 86 \_\_\_\_\_

Ю. В. Каландия