

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования (ФГОС НОО-2009 и ФООП НОО, 3-4 классы)
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы № 86 города Сочи имени Героя Социалистического Труда
Штеймана Устима Генриховича Лазаревского района Краснодарского края
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 86 города Сочи имени Героя Социалистического Труда Штеймана Устима Генриховича (далее – МОБУ СОШ № 86) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОБУ СОШ №86, разработанной в соответствии с ФГОС НОО-2009, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Цели и задачи образовательной организации

Целью реализации ООП НОО является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником Начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленных целей возможно при условии решения следующих основных задач:

-достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

-выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

-организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно -технического творчества и проектно -исследовательской деятельности;

-участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

-использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

-возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

-включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой МОБУ СОШ № 86 в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

– начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Особенности и специфика образовательной организации

Особенность и специфика МОБУ СОШ № 86 г. Сочи заключается в том, что в образовательной организации наполняемость классов от 9 до 13 человек.

Учебный план МОБУ СОШ № 86 состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В связи с тем, что языком образования в МОБУ СОШ № 86 является русский язык, а так же из-за отсутствия запроса от родителей (законных представителей) обучающихся, изучение содержания учебных предметов обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 3-4-х классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план начальной школы соответствует ФГОС НОО-2009 и ФОП НОО.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МОБУ СОШ № 86 в 2023-2024 учебном году реализует:

- ООП начального общего образования для 3-4-х классов с учетом ФГОС НОО-2009 (3-4 классы), утвержденную решением педагогического совета от 31.08.2023 г. протокол №1.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план составлен на основе следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29. 12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373, в редакции приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 года №712 (далее — ФГОС начального общего образования);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №372 (далее – ФОП НОО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безредности для человека факторов среды обитания»;

- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №1/21 от 12.04.2021 года), подготовленные ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14 июля 2023 года № 47-01-13-13168/23 «*О формировании учебных планов и планов для образовательных организаций на 2023-2024 учебный год*».

- Устав Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 86 города Сочи имени Героя Социалистического Труда Штеймана Устима Генриховича;

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 86 города Сочи имени Героя Социалистического Труда Штеймана Устима Генриховича;

- Положение о внутренней системе оценки качества общего образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 86 города Сочи имени Героя Социалистического Труда Штеймана Устима Генриховича.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса МОБУ СОШ № 86 регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 3-4 классы - 34 учебные недели;

Продолжительность учебной недели:

- 3-4 классы – 5-дневная учебная неделя.
Учебный год делится на 4 четверти в 3-4 классах.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 1.2.3685-21):

- 3-4 классы - 23 часа в неделю

Учебные занятия проводятся в первую смену для 3 класса; начало первого урока первой смены в 08.30 ч.;

- учебные занятия проводятся во вторую смену для 4 класса; начало первого урока второй смены в 13.00 ч.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Расписание звонков:

1 смена	2 смена
3 класс	4 класс
1 урок 08.30 – 09.10	1 урок 13.00 – 13.40
2 урок 09.20 – 10.00	2 урок 13.50 – 14.30
3 урок 10.20 – 11.00	3 урок 14.50 – 15.30
4 урок 11.20 – 12.00	4 урок 15.40 – 16.20
5 урок 12.10 – 12.50	5 урок 16.30 – 17.10

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий:

- 3-й класс – 1,5 часа в день;
- 4-й класс – 2 часа в день;

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников (Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников).

Класс	Наименование учебника	Автор	Издательство	Год
3	Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2-х ч.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Просвещение»	2020
3	Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2-х ч.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	«Просвещение»	2020
3	Английский язык. 3 класс. Учебник	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	«Просвещение»	2020
3	Математика. 3 класс. Учебник. В 2-х ч.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	«Просвещение»	2020

3	Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2-х ч.	Плешаков А. А.	«Просвещение»	2020
3	Изобразительное искусство. 3 класс. Учебник	Кузин В.С.	«Просвещение»	2017
3	Музыка. 3 класс. Учебник	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	«Просвещение»	2017
3	Технология. 3 класс. Учебник	Лутцева Е.А.	«Просвещение»	2017
3	Физическая культура. 1- 4 классы. Учебник	Лях В.И.	«Просвещение»	2018
3	Кубановедение. 3 класс	Мирук М.В. и др.	ООО ОИПЦ «Перспективы образования»	2017

Класс	Наименование учебника	Автор	Издательство	Год
4	Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2-х ч.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Просвещение»	2018
4	Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 2-х ч.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	«Просвещение»	2018
4	Английский язык. 4 класс. Учебник	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	«Просвещение»	2021
4	Математика. 4 класс. Учебник. В 2-х ч.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	«Просвещение»	2018
4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник. В 2-х ч.	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др./ под науч. ред. Васильевой О.Ю.	«Просвещение»	2023
4	Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2-х ч.	Плешаков А. А.	«Просвещение»	2018
4	Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник	Кузин В.С.	«Просвещение»	2018
4	Музыка. 4 класс. Учебник	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	«Просвещение»	2018
4	Технология. 4 класс. Учебник	Лутцева Е.А.	«Просвещение»	2018
4	Физическая культура. 1- 4 классы. Учебник	Лях В.И.	«Просвещение»	2018
4	Кубановедение. 4 класс	Мирук М.В. и др.	ООО ОИПЦ «Перспективы образования»	2020

Учебный план реализуется на основе УМК «Школа России» (3 - 4 классы).

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования (3-4 классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утверждённым приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО.

Региональная специфика учебного плана

В 4-ом классе вводится курс ОРКСЭ с реализацией модуля основ православной культуры в объёме 1 час в неделю в течение 34 учебных часов в год.

Для решения задачи духовно-нравственного развития обучающихся в план внеурочной деятельности включен курс «Разговоры о важном» для 3-4 классов.

Реализация концепции программы «Основы безопасности жизнедеятельности» происходит через предмет «Физическая культура», раздел «Правила безопасной жизни» предмета «Окружающий мир».

Региональный модуль «Профилактика и безопасность» рабочей программы воспитания реализуется через кружки: «Безопасные дороги Кубани», «Краеведческий туризм», «Самбо».

Модуль «Профориентация» рабочей программы воспитания реализуется через кружок «Разговоры о профессиях».

В соответствии с ФГОС начального общего образования этнокультурное образование в школе в 2023- 2024 учебном году реализуется в 3-4 классах через введение внеурочной деятельности курсов этнокультурной направленности, таких как «Родной язык» (русский) и «Литературное чтение на родном языке» (русском). Выбор языка образования, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования (пункт 6 статьи 14 Закона).

Формирование функциональной грамотности происходит через кружки «Читательская грамотность», «Математическая грамотность».

Реализация программы НОО по предмету «Физическая культура» проводится в объёме 2-х часов в 3-4 классах. Изучение вида спорта «Самбо» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

на учебный предмет «Кубановедение»

Классы	3	4
Количество часов	1	*

В целях реализации ФОП НОО, на изучение предмета «Окружающий мир» в 3-4 классах выделяется 2 часа. В 4 классе предмет «Кубановедение» (1 час в неделю) из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса переносится во внеурочную деятельность.

Деление классов на группы

Деление классов на группы при изучении отдельных предметов не производится, так как наполняемость классов до 13 обучающихся.

Учебные планы для I-IV классов

Сетки учебного плана начального общего образования для 3-4 классов МОБУ СОШ № 86 на 2023-2024 учебный год в приложениях № 1-2.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», рассмотренным на заседании педагогического совета от 31.08.2023г. №1.

По курсу ОРКСЭ в 4 классе вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка: письменный ответ учащегося на один или систему вопросов. К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения и диктанты;

- устная проверка: устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы;

-комбинированная проверка: сочетание письменных и устных ответов.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимися в срок более одной четверти (полугодия).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОБУ СОШ № 86 _____

Ю. В. Каландия