ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0098 BADE 504F 3439 AAB8 5E7B 7BA9 3CBE 27
Владелец: **Каландия Юрий Витальевич**
Действителен: с 08.06.2022 по 01.09.2023

ОТЧЕТ
О результатах самообследования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №86

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательной бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №86 города Сочи имени Героя Социалистического Труда Штеймана Устима Генрховича
Руководитель	Каландия Юрий Витальевич
Адрес организации	354231, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Лазаревский район, п. Уч-Дере, ул. Курчатова, 11
Телефон, факс	(862) 250-73-14
Адрес электронной почты	school86@edu.sochi.ru
Адрес сайта в сети Интернет	86.sochi-schools.ru
Учредитель	Администрация города-курорта Сочи
Лицензия	Регистрационный №09860 от 19.04.2021 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 23А01 № 0001974 от 14 мая 2021 г.

Школа расположена в живописном уголке поселка Уч – Дере. Первые упоминания о школе относятся к 1927 году. В 1932 году школа стала семилетней, в 1949 году – восьмилетней. С 01.09.1995 года школа переименована из основной общеобразовательной в среднюю (полную) общую школу.

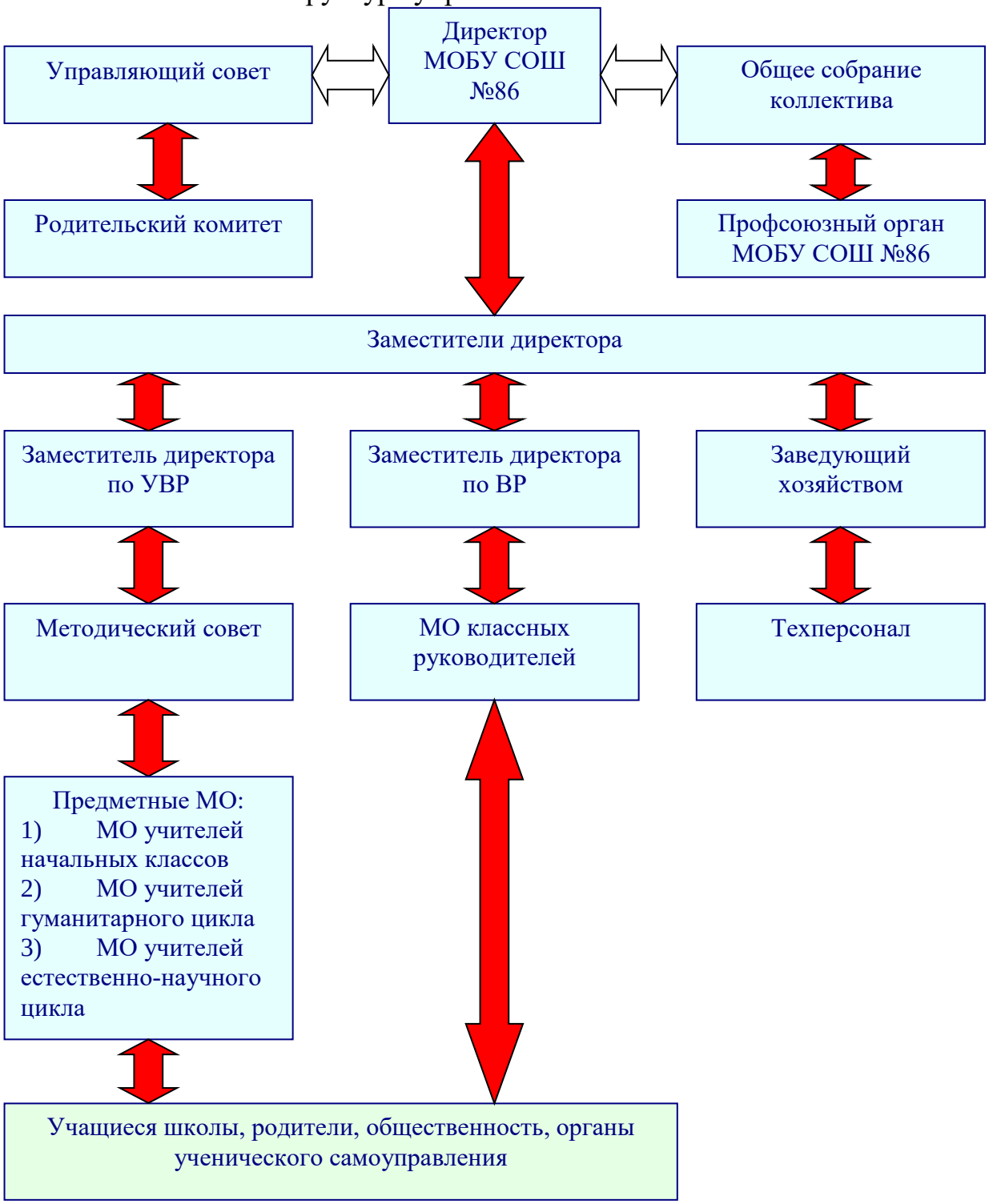
Закрепленный за школой микрорайон в основном представляет собой частный сектор с небольшим количеством многоквартирных домов, производственные предприятия, торговые и коммерческие организации. Поэтому школа является единственным культурным центром микрорайона.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализуются программы дополнительного образования.

45 учащихся подлежат подвозу.

2. Система управления организацией

Структура управления ОУ



Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОО и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ОО являются педагогический совет, Управляющий совет школы, родительский комитет, общее собрание коллектива, порядок формирования которых и их компетенция определяются Уставом ОУ. Непосредственное управление ОО осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Директор ОО имеет право:

- без доверенности представлять интересы ОО во всех органах и организациях;
- распоряжаться имуществом и материальными средствами ОО в пределах, установленных законодательством, Уставом и Учредителем;
- принимать на работу, заключать трудовые договоры, увольнять и переводить сотрудников на другую работу в соответствии с трудовым законодательством и Законом РФ «Об образовании»;
- утверждать расписания учебных и внеклассных занятий и графики отпусков;
- издавать приказы и инструкции, обязательные для выполнения всеми работниками и учащимися ОО;
- распределять учебную нагрузку, устанавливать заработную плату работникам ОО, надбавки и доплаты к должностным окладам, другие выплаты премиального характера в пределах имеющихся финансовых средств;
- решать другие вопросы текущей деятельности ОО, не отнесенные к компетенции других органов управления ОО и Учредителя.

Директор ОО несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом ОО.

Директор ОО несет ответственность за:

- своевременное направление информации о непригодности имущества, переданного в оперативное управление, для использования его по целевому назначению в уставных целях в адрес Учредителя;
- создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся;
- надлежащее содержание и эксплуатацию зданий и сооружений, инженерно-технических коммуникаций;
- организацию и полноту охвата учащихся горячим питанием и медицинским обслуживанием.

Директор ОО обеспечивает:

- наличие в ОО настоящих санитарных правил;
- выполнение санитарных правил всеми работниками ОО;
- выполнение постановлений, предписаний органов и учреждений госсанэпидслужбы, госпожнадзора;

- условия труда работников в соответствии с действующим законодательством, санитарными правилами, гигиеническими нормативами.

Принимает экстренные меры по предотвращению негативных ситуаций, повлекших причинение вреда здоровью и жизни обучающихся и работников ОО. Своевременно информирует органы, осуществляющие управление в сфере образования, о выявлении таких ситуаций и принимает меры к их устранению.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в ОО действует педагогический совет, деятельность которого регламентируется Положением о педагогическом совете, утверждаемым директором ОО. Членами педагогического совета являются все учителя ОО, включая совместителей. Председателем педагогического совета ОО является директор ОО, который назначает секретаря сроком на один год.

Педагогический совет под председательством директора:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, общеобразовательных программ, форм, методов организации учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- обсуждает годовой календарный учебный график ОО, определяет список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;

- делегирует представителей педагогического коллектива в Управляющий совет ОО.

К обязательному рассмотрению на педагогическом совете относятся вопросы:

- условный перевод обучающихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету, в следующий класс;
- оставление на повторный год обучения обучающихся, имеющих академическую задолженность по двум и более предметам по результатам учебного года;
- перевод в следующий класс обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы;
- о допуске обучающихся к итоговой аттестации;
- об окончании обучающимися школы.

К компетенции педагогического совета могут быть в соответствии с действующим законодательством, решениями Учредителя или настоящим Уставом отнесены и другие вопросы.

Директор ОО вправе вынести на обсуждение педагогического совета любые вопросы деятельности ОО.

Педагогический совет собирается не реже 4-х раз в год. Ход заседаний педагогического совета и принятые им решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в ОО постоянно.

Педагогический совет правомочен принимать решения, если на его заседании присутствуют более 2/3 его состава. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины от общего числа его членов.

В ОО действует Управляющий совет школы, далее «Совет» - коллегиальный орган самоуправления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления ОО, деятельность которого направлена на решение следующих задач:

- определение основных направлений развития ОО; участие в определении компонента ОО в составе реализуемого государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие);
- содействие созданию в ОО оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- финансово-экономическое содействие работе ОО за счет рационального использования выделяемых ОО бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;
- обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств;
- контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в ОО.

В качестве общественной организации в ОО действует родительский комитет школы, работа которого строится с учетом работы родительских комитетов классов. Родительский комитет школы содействует:

- объединению усилий семьи и ОО в деле обучения и воспитания детей;
- привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ОО;
- организации и улучшению условий труда педагогических и других работников ОО;
- организации конкурсов, соревнований и других массовых внеклассных мероприятий ОО;
- совершенствованию материально-технической базы ОО, благоустройству ее помещений и территории;
- рассматривает иные вопросы, вынесенные на его обсуждение директором ОО, и не отнесенные к компетенции иных органов управления.

Ход обсуждения вопросов на заседаниях родительского комитета и принятые им решения фиксируются в протоколах и имеют для ОО рекомендательный характер.

Родительский комитет школы избирается на классных родительских собраниях по одному представителю от каждого класса.

Классные родительские комитеты избираются на классных родительских собраниях в количестве, не менее 3 и не более 5 человек.

Деятельность родительского комитета школы и классных родительских комитетов регулируется Положением о родительском комитете, принятом на общем

собрании родителей (законных представителей) обучающихся в Школе и согласованным с директором ОО.

Общее собрание коллектива ОО:

- принимает положение о Совете ОО;
- утверждает Совет ОО, определяет сроки его полномочий;
- принимает Устав ОО, изменения и дополнения к нему для вынесения их на утверждение;

Общее собрание коллектива ОО созывается по решению Совета ОО или директора. Каждый учитель состоит в методическом объединении. В школе работают четыре методических объединения:

- предметов естественно-математического цикла
- предметов гуманитарного цикла
- начальных классов
- МО классных руководителей.

Руководители методических объединений входят в состав Методического совета школы.

Общей темой работы учителей МО гуманитарного цикла является: «Использование интерактивных форм и методов обучения в учебно-воспитательном процессе».

Работа МО естественно-математического цикла направлена на «Использование элементов проектной деятельности учащихся на уроке. Применение методов эффективной подготовки учащихся к итоговой аттестации в новой форме».

Работа МО учителей начальных классов строится с учетом необхо-димости решения следующих проблем: «Ориентация младших школьников на нравственные ценности», «Порядок ведения тетрадей учащихся» «Помощь детям с трудностями в поведении», «Оздоровительные мероприятия в учебном процессе».

Создана достаточно обширная копилка учебно-методических материалов.

Творческие группы учителей традиционно совместно готовят материалы для участия в конкурсах различного уровня.

По всем учебным предметам реализуется базовый уровень обучения учащихся. Все учителя имеют необходимую методическую литературу по своему предмету (стандарты, календарно-тематические планы, поурочные планы, разработки уроков в нетрадиционной форме, разработки внеклассных мероприятий по предмету и т.д.). Все учащиеся обеспечены учебниками и необходимыми учебными пособиями. Учащиеся из неблагополучных семей получают бесплатные учебники в школьной библиотеке.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПин 2.4.2.2821 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы

п/п	Вид образовательной программы	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	основная	общеобразовательная	Начальное общее образование	4 года
2	основная	общеобразовательная	Основное общее образование	5 лет
3	основная	общеобразовательная	Среднее общее образование	2 года

Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы школы в 2022 учебном году являлось создание условий для развития познавательной мотивации, познавательного интереса и творческих способностей учащихся, воспитание физически и нравственно здоровыми, развития в учащихся понимания значения труда в жизни человека.

Для достижения данных целей велась работа в следующих направлениях:

- активизация работы школьного органа ученического самоуправления;
- обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение новых технологий воспитательной работы;
- создание условий для активного участия семьи в воспитательной работе ОУ;
- повышение методической и профессиональной культы участников воспитательного процесса;
- активная и широкая пропаганда ЗОЖ;
- внедрение разнообразных форм профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений;
- работа с одаренными детьми.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Заместитель директора по ВР – Терзян Тамара Ардаваздовна (1 ставка)

Психолог – Чолакян Нарина Арутовна

Социальный педагог – Саядян Наринэ Саядовна (0,5 ставки), 0,5 ставки на вакансии

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, конкурсы, викторины, массовые спортивные мероприятия. Активно используется взаимодействие с закрепленным за ОУ инспектором ПДН в виде профилактических бесед.

Физкультурно-оздоровительная работа ОУ включала в себя организацию и проведение лекций и бесед о ЗОЖ, экскурсий, массовых спортивных мероприятий.

Учащихся ОУ привлекали к трудовой и экологической активности посредством участия в дежурстве по ОУ, ежемесячных субботников.

Реализация общественной деятельности и организаторских способностей проводилась посредством привлечения к участию в школьном самоуправлении. В соответствии с Положением о Школьном ученическом самоуправлении 15 октября 2022 г. состоялись выборы лидера школы и школьного Совета.

Лидер школы (Курдюмова Дарья, учащаяся 8 «а» класса) и члены школьного Совета принимали активное участие в организации и проведении внеклассных мероприятий.

Укрепление связей с родительской общественностью – это регулярное проведение классных родительских собраний (не реже одного раза за четверть), индивидуальные беседы с родителями, совместные классные мероприятия. Общешкольные собрания (4 общешкольных родительских собрания за 2022 г. были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остается удовлетворительной. Проведенное анкетирование родителей выявило основную причину пассивного участия в жизни школы – занятость на работе.

Одним из наиболее важных направлений воспитательной работы ОУ является профилактика безнадзорности, правонарушений, а также профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании.

Особое внимание уделялось работе по реализации закона Краснодарского края от 21.07.2008 №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае, городской целевой программы «Комплексные меры противодействия незаконному потреблению и обороту наркотических средств в г. Сочи», «Медведомственного комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних г. Сочи»

Профилактические мероприятия включали в себя следующие виды деятельности:

- анкетирование подростков с целью выявления несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, наркотические вещества;
- выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- составление «социальной карты» класса;
- оформление стенда «МЫ - за здоровый образ жизни»;
- проведение классных родительских собраний по вопросам профилактики вредных привычек;
- проведение бесед, круглых столов по вопросам профилактики курения, употребления алкогольных напитков, противопожарной безопасности и профилактики детского дородно-транспортного травматизма;
- работы Совета профилактики;
- консультирование родителей, имеющих детей с проблемами школьной и социальной адаптации;
- организация работы отрядов «Юный инспектор дорожного движения», «Юный пожарный».

На конец 2022 г. на базе функционируют следующие занятия дополнительного образования:

№ п/п	Направление работы	Наименование направления	ФИО педагога дополнительного образования	Охват учащихся
1	Школьный спортивный клуб «Олимпик»	Атлетическая гимнастика	Аникин Р. А.	60
2	Туристко-краеведческое	Юный экскурсовод	Керопян С. Р.	41
3	Естественно-научное	Юный эколог	Петросян А. З.	61
4	Театральное	Театр	Керопян С. Р.	21

Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	166	166	178
	начальная школа	65	66	63
	основная школа	93	86	103
	средняя школа	11	14	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	начальная школа	-	-	-
	основная школа	-	-	-
	средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестат:	-	-	-
	об основном общем образовании	-	-	-
	о среднем общем образовании	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Класс	Кол-во учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	2	25	3	38	0	0	0	0	0	0
3	21	21	100	10	48	4	19	0	0	0	0	0	0
4	26	26	100	12	46	5	19	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	24	44	12	22	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Класс	Кол-во учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0
6	24	24	100	9	38	2	8	0	0	0	0	0	0
7	25	25	100	5	20	0	0	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	86	86	100	26	30	2	2	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Класс	Кол-во учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	9	9	100	1	11	2	22	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	2	14	2	14	0	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся ОУ стабильно растет.

Профильного и углубленного изучения отдельных предметов в ОУ нет.

Востребованность выпускников 2021-2022 учебного года

Основное общее образование			
Всего	Перешли в 10 класс МОУ СОШ №86	Перешли в 10 класс другого ОУ	Поступили в профессиональное ОУ
9	4	1	4

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ утверждено положение о внутренней оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021-2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов – средняя.

По результатам анкетирования 2021-2022 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в ОУ – 90 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 90 %.

Оценка кадрового обеспечения

Школа укомплектована педкадрами. Кадровый состав 22 человека, из них 18 человек – педагогический состав.

Награждены Грамотой МОН и МП КК – 2 человек.

Почетный работник общего образования – 1 человек.

Специалисты высшей категории – 3 человека (17 % от общего количества)

Специалисты первой категории – 6 человека. (34 % от общего количества)

Специалисты на соответствие занимаемой должности – 10 человек. (50 % от общего количества)

Высшее образование имеют 17 учителей, среднее специальное педагогическое 1 человек.

Внешних совместителей нет.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6709 единиц (учебная литература – 3082 ед., художественная литература – 3627 ед., справочные пособия – 182 ед.);
- книгообеспеченность – 100%;
- объем учебного фонда – 3082 единицы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 120 дисков. Оснащенность библиотеки достаточная.

Результаты анализа показателей деятельности МОУ СОШ №86, подлежащей самообследованию (2022 год)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	178
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	63
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	103
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	68/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25.78
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,89
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,80
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48 человек/28 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4/2,3%
1.19.1	Регионального уровня	7 человека/4,7%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человека/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/33%
1.29.1	Высшая	3 человек/17,5%
1.29.2	Первая	6 человек/34%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/11,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/22,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/28%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,5 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	178 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,61 кв.м.