

Краснодарский край, город Сочи, Лазаревский район, п. Уч-Дере
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 86 города Сочи имени Героя
Социалистического Труда Штеймана Устима Генриховича

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31.08.2022 г. протокол № 1
Председатель _____ Ю.В. Каландия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По финансовой грамотности
Уровень обучения среднее общее образование
Количество часов - 85: 5 класс - 17 часов; 6 класс - 17 часов;
7класс - 17 часов; 8 класс - 17 часов; 9 класс - 17 часов;
Учитель Крысанова Надежда Ивановна

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию, сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения.

Регулятивные:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность» в 5-7 классах:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта и валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность» в 8-9 классах:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знаниями: о структуре денежной массы, о структуре доходов населения страны и способах её определения, о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции, об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, о возможных нормах сбережения, о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций, о видах страхования, о видах финансовых рисков, о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, о способах определения курса валют и мест обмена; о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

5 класс (17ч.)

1. Доходы и расходы семьи (5 часов): Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?». Доклад «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

2. Риски потери денег и имущества. Как человек может от этого защититься?(3 часов): Решение практических жизненных задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справляться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».

3. Семья и государство: как они взаимодействуют (2 часов): Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство - это мы».

4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (6 часов): Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение практических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта в современном мире». Мини-проект «Благодарительность». Проект «Личный финансовый план».

5. Что такое финансовая грамотность?(1 час): Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

6 класс (17 часов)

1. Основная проблема экономики (1 часа): Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».

2. Без чего не может обойтись рынок? (2 часа): Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

- 3.Формы организации бизнеса (2 часа):** Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы»
- 4.Знакомство с бизнес-планом (3 часов):** Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Просчет прибыли».
- 5.Ты - потребитель (2 часа):** Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих-кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.
- 6.Законы спроса и предложения (2 часа):** Аналитическая работа «Закон спроса». Аналитическая работа «Закон предложения». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».
- 7.Рыночное равновесие (1 часа):** Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».
- 8.Возникновение банков (1 часа):** Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».
- 9.Потребитель финансовых услуг (1 часа):** Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».
- 10. Профессии банковской сферы (1 часа):** Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».
- 11. Проектная деятельность (1 часа):** Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

7 класс (17 часов)

- 1.Личное финансовое планирование (2 часов):** Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?». Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».
- 2.Финансы и кредит (4 часов):** Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая работа «Виды кредитов». Практическая работа «Виды кредитов». Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».
- 3.Расчетно-кассовые операции (2 часа):** Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».
- 4.Инвестиции (2 часов):** Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?». Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».
- 5.Страхование (2 часа):** Творческие работы «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».
- 6.Пенсии (2 часа):** Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»
- 7.Жилье в собственность: миф или реальность (2 часа):** Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?». Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос?». Практическая работа «Социальный найм жилья».

8.Итоговая дискуссия (1 час): Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».

8 класс (17 часов)

1.Потребительская культура (1 часа): Познавательная беседа «Что такое потребительская культура?». Выступление учащихся «Круглый стол «Поговорим о культуре питания».Потребление: структура и нормы».

2.Потребитель и закон (2 часа): Познавательная беседа «Кто такой потребитель?». Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя».Работа с документами. Потребность в защите.Закон «О защите прав потребителя».

3.Потребитель - контроль на рынке (2 часа): Познавательная беседа « Что такое рынок?». Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

4.Куда уходят деньги? (2 часа): Дискуссия «Разумные расходы - статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов».Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

5.Информация для потребителей (3 часов): Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах».Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

6.Искусство покупать (2 часов): Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?». Решение практических «Как выбирать одежду и обувь?». Познавательная беседа: «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять?»

7.Потребительская культура в сфере услуг (1 часа): Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

8.Кто защищает права потребителей? (2 часов): Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?». Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?». Правовая консультация «Кто защищает потребителя?».

10.Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час): Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час).

11.Защита проектов (1 час): Защита проектов.

9 класс (17 часов)

1.Управление денежными средствами (4 часов): Дискуссия «Деньги: что это такое?». Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?». Практическая работа «Какие бывают источники доходов?». Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?». Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?». Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?». Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?». Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?».

2.Способы повышения благосостояния (3 часов): Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?». Практическая работа «Как увеличить семейный расходы с использованием финансовых организаций?». Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое

планирование?». Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?». Осуществление проектной деятельности.

3.Риски в мире денег (3 часов): Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?». Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?». Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

4.Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (4 часов): Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?». Круглый стол «Польза и риски банковских карт». Выступления учащихся «Что такое бизнес?». Мини-проект «Как создать свое дело?». Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?». Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?». Осуществление проектной работы.

5.Человек и государство: как они взаимодействуют? (3 часов): Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?». Работа с документами «Какие налоги мы платим?». Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?». Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

3.Тематическое распределение часов.

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
5 класс				
Доходы и расходы семьи.	5	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1	Понимать для чего необходима финансовая грамотность. Знать определения понятий «доход», «товар», «услуга», «семейный бюджет». Решать практические задачи по теме. Моделировать различные ситуации. Выполнять творческие работы по заданной теме.
		Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	1	
		Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи».	1	
		Викторина «Предметы первой необходимости».	1	
		Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	1	
Риски потери денег и имущества. Как человек может от этого защититься?	3	Решение практических жизненных задач «Особые жизненные ситуации».	1	Знать определение понятия «страхование». Участвовать в тематических дискуссиях. Решать практические задачи. Выполнять творческие работы по заданной теме.
		Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, катаклизмов».	1	
		Решение логических задач «Страхование».	1	
Семья и государство: как они	2	Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов».	1	Знать определение понятия «налоги». Различать виды налогов. Участвовать в познавательных беседах по
		Проект «Государство - это мы».	1	

взаимодействуют.				заданной теме. Решать практические задачи по заданной теме.
Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.	6	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	1	Знать определение понятий «инфляция», «кредит», «бизнес».
		Творческое задание «Банковские услуги».	1	Ориентироваться в бизнес-услугах.
		Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог».	1	Участвовать в учебных играх по заданной теме.
		Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	1	Моделировать различные ситуации по заданной теме.
		Ролевая игра «возможности работы по найму и собственного бизнеса».	1	Решать практические задачи по заданной теме.
		Мини-проект «Благотворительность».	1	Составлять личный финансовый план.
Что такое финансовая грамотность?	1	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1	Знать определения экономических понятий. Участвовать в дискуссии по заданной теме. Совершенствовать умение выступать на публике.
6 класс				
Основная проблема экономики	1	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».	1	Знать определение понятия «альтернативная стоимость». Участвовать в беседе по заданной теме. Решать задачи по заданной теме.
Без чего не может обойтись рынок	2	Познавательная беседа «Частная собственность».	1	Знать определение понятий «частная собственность», «конкуренция». Понимать значение конкуренции для развития рынка.
		Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».	1	
Формы организации бизнеса	2	Познавательная беседа «Единоличное владение».	1	Знать определение понятий «фирма», «товарищество», «акционерное общество». Различать формы организации фирм.
		Мини-проект «Организация фирмы».	1	
Знакомство с бизнес-планом	3	Решение практических задач «Организация фирмы».	1	Знать определение понятий «права потребителя», «штрих-код». Уметь рационально использовать ресурсы. Знать как и где потребитель может защитить свои права.
		Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».	1	
		Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».	1	
Ты - потребитель.	2	Работа с документами «Права потребителя».	1	Знать определение понятий «права потребителя», «штрих-код». Уметь рационально использовать ресурсы.
		Практическая работа «Знакомство со штрих-кодами».	1	

				Знать как и где потребитель может защитить свои права.
Законы спроса и предложения.	2	Аналитическая работа «Закон спроса».	1	Знать определение понятий «спрос», «предложение», «закон спроса», «закон предложения». Понимать взаимосвязь спроса и предложения. Перечислять факторы, влияющие на спрос и предложение. Решать практические задачи по заданной теме.
		Решение экономических задач «Кривая спроса».	1	
Рыночное равновесие.	1	Познавательная беседа «Рыночное равновесие».	1	Знать определение понятий «рыночное равновесие», «дефицит». Решать задачи по заданной теме.
Возникновение банков.	1	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».	1	Знать определение понятий «кредит», «депозит». Перечислять виды банковских услуг.
Потребитель финансовых услуг.	1	Деловая игра «Работа банка».	1	Знать определение понятий «банк», «кредит». Перечислять принципы кредитования.
Профессии банковской сферы.	1	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».	1	Знать определение понятия «банк». Участвовать в дискуссии по заданной теме. Моделировать различные ситуации по заданной теме.
Проектная деятельность.	1	Деловая игра.	1	Знать определение экономических понятий. Совершенствовать умение выступать на публике.
7 класс				
Личное финансовое планирование	2	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни».	1	Знать определение понятий «деньги», «потребление», «инвестиции». Решать практические задачи по заданной теме. Выполнять творческие работы по заданной теме. Понимать значение ресурсосбережения для экономики.
		Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»	1	
Финансы и кредит.	4	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования».	1	Знать определение понятий «кредит», «ипотека». Определять плюсы и минусы моментальных
		Познавательная беседа «Что такое кредитная история	1	

		заемщика?)»		кредитов.
		Решение экономических задач «Арифметика кредитов».	1	Участвовать в познавательных беседах.
		Познавательная беседа «Ипотека».	1	Решать практические задачи по заданной теме.
Расчетно-кассовые операции.	2	Решение практических задач «Обмен валют».	1	Знать определение понятий «валюта», «банковская карта». Решать практические задачи по заданной тем
		Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».	1	
Инвестиции.	2	Правовая консультация Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги».	1	Знать определение понятий «инвестиции», «ценные бумаги». Различать виды ценных бумаг. Участвовать в познавательных беседах по заданной теме. Моделировать различные ситуации по заданной теме.
		Ролевая игра «Управляющие».	1	
Страхование.	2	Творческие работники «Участники страхового рынка».	1	Знать определение понятий «страховой рынок», «личное страхование». Ориентироваться в страховых накопительных компаниях. Понимать как не стать жертвой мошенников на рынке страховых услуг.
		Аналитическая работа «Личное страхование».	1	
Пенсии.	2	Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование».	1	Знать определение понятий «пенсия», «пенсионный фонд». Решать практические задачи по заданной теме.
		Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?».	1	
Жилье в собственность: миф или реальность.	2	Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?»	1	Знать определение понятия «жилищные кооперативы». Решать практические задачи по заданной теме.
		Практическая работа «Социальный найм жилья».	1	
Итоговая дискуссия.	1	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».	1	Знать определение экономических понятий. Совершенствовать умение выступать на публике.
8 класс.				
Потребительская культура.	1	Познавательная беседа «Что такое потребительская культура?»	1	Знать определение понятия «потребительская культура». Участвовать в познавательных беседах и круглых столах по заданной теме.
Потребитель и	2	Познавательная беседа «Кто такой потребитель?»	1	Знать определение понятий «потребитель»,

закон.				«права потребителя».
		Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация».	1	Решать практические задачи по заданной теме. Работать с документами. Уметь защищать свои права потребителя.
Потребитель - контроль на рынке.	2	Познавательная беседа «Что такое рынок?»	1	Знать определение понятий «рынок», «торговля». Различать виды торговли. Решать задачи по заданной теме.
		Ролевая игра «Виды и способы торговли».	1	
Куда уходят деньги?	2	Дискуссия «Разумные расходы - статья доходов».	1	Знать определение понятий «бюджет», «налог». Анализировать статьи доходов и расходов. Составлять личный бюджет. Различать виды налогов.
		Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов».	1	
Информация для потребителей.	3	Мини-исследование «Источники информации».	1	Знать определение понятия «реклама». Ориентироваться в символах на этикетках, упаковках, вкладышах. Решать практические задачи по заданной теме.
		Мини-проект «Реклама и ее виды».	1	
		Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах».	1	
Искусство покупать.	2	Практическая работа «Качество товаров».	1	Знать определение понятия «товар». Решать практические задачи по заданной теме. Моделировать различные жизненные ситуации.
		Круглый стол «Как покупать продукты питания?»	1	
Потребительская культура в сфере услуг.	1	Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами».	1	Знать определение понятий «потребительская культура», «сфера услуг». Решать практические задачи по теме.
Кто защищает права потребителей?	2	Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей».	1	Знать определение понятий «потребитель», «моральный вред». Ориентироваться в общественных организациях, защищающих права потребителей. Уметь защищать свои потребительские права.
		Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?»	1	
Подготовка и оформление творческих исследовательски	1	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся.	1	Знать определение экономических понятий. Совершенствовать умение выступать на публике.

х проектов учащихся				
Защита проектов.	1	Защита проектов.	1	Знать определение экономических понятий. Совершенствовать умение выступать на публике.
9 класс.				
Управление денежными средствами семьи.	4	Дискуссия «Деньги: что это такое?»	1	Знать определение понятий «деньги», «семейный бюджет». Понимать от чего зависят доходы семьи. Различать источники доходов семьи. Составлять семейный бюджет. Уметь рационально использовать ресурсы и распоряжаться собственными доходами. Решать практические задачи по заданной теме.
		Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»	1	
		Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»	1	
		Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»	1	
Способы повышения семейного благосостояния.	3	Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»	1	Знать определение понятия «финансовые организации». Различать виды финансовых организаций. Осуществлять финансовое планирование. Решать практические задачи по заданной теме.
		Практическая работа «Как увеличить семейный расходы с использованием финансовых организаций?»	1	
		Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»	1	
Риски в мире денег.	3	Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».	1	Знать определение понятий «страхование», «финансовая пирамида». Моделировать различные жизненные ситуации. Участвовать в познавательных беседах по заданной теме. Понимать возможные финансовые риски.
		Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».	1	
		Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»	1	
Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.	4	Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»	1	Знать определение понятий «банк», «бизнес», «валютный рынок». Уметь пользоваться банковскими картами. Составлять бизнес-план. Решать задачи по заданной теме.
		Круглый стол «Польза и риски банковских карт».	1	
		Выступления учащихся «Что такое бизнес?»	1	
		Мини-проект «Как создать свое дело?»	1	
Человек и государство: как они	3	Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»	1	Знать определение понятий «налоги», «пенсия». Различать виды налогов.
		Работа с документами «Какие налоги мы платим?»	1	
		Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1	

взаимодействуют?				Совершенствовать умение выступать на публике.
------------------	--	--	--	---

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Методического объединения
учителей гуманитарного цикла
МОБУ СОШ № 86 г. Сочи
Им. Героя Социалистического
Труда Штеймана У.Г.
от 31.08.2021 года № 1
_____ Кобцева К. Р.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ /Д.А. Зебелян/

31.08.2021 года