

1. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»:

Личностные результаты изучения курса:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание учебного предмета

10 класс (17 часа)

Раздел 1. Личное финансовое планирование. (2ч.)

Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.

SWOT- анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет.

Раздел 2. Депозит. (2ч.)

Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.

Раздел 3. Кредит. (3ч.)

Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс «Покупка машины».

Раздел 4. Расчётно-кассовые операции. (1ч.)

Хранение, обмен и перевод денег — банковские операции для физических лиц. Виды платёжных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги — правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.

Раздел 5. Страхование. (2ч.)

Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни. Практикум. Кейс «Страхование жизни».

Раздел 6. Инвестиции. (2ч.)

Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Фондовый рынок и его инструменты. Практикум. Кейс «Куда вложить деньги».

Раздел 7. Пенсии. (1ч.)

Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.

Раздел 8. Налоги. (1ч.)

Налоги. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.

Раздел 9. Защита от мошеннических действий на рынке. (2ч.)

Виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды. Практикум. Кейс «Заманчивое предложение».

Раздел 10. Итоговое повторение. (1ч.)

Итоговое занятие.

11 класс (17часа)

Раздел 1. Банковская система: услуги и продукты (3ч.)

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (3ч.)

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Раздел 3. Страхование: что и как надо страховать. (2ч.)

Страховой рынок России: коротко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

Раздел 4. Собственный бизнес. (2ч)

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Раздел 5. Основы налогообложения. (3ч.)

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Раздел 6. Личное финансовое планирование. (4ч)

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.

3. Тематическое планирование

10 класс (17 часов)

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Личное финансовое планирование.	2	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.	1	Знать определение «человеческий капитал». Понимать проблему ограниченности ресурсов. Уметь приводить примеры рационального поведения в экономике. Знать определение «SWOT-анализ». Решать практические задачи по данной теме. Участвовать в обсуждениях данной теме. Совершенствовать навыки публичных выступлений. Знать определение «бюджет», «финансовый план». Составлять личный бюджет. Объяснять, какие расходы являются первостепенными/второстепенными. Учиться грамотно распоряжаться своими средствами. Дискутировать на тему необходимости составления личного финансового плана. Выполнять проектные работы по заданной теме.
		SWOT- анализ как один из способов принятия решений	1	
Депозит.	2	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	1	Давать определения понятиям «банк», «банковский договор», «депозит». Понимать принципы работы банковской системы. Называть виды банков. Анализировать информацию, предоставляемую банками.
		Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	1	
Кредит.	3	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность) —	1	Знать определение «кредит», «финансовый план». Называть принципы кредитования. Решать практические задачи по данной теме. Моделировать различные жизненные ситуации по данной теме. Участвовать в обсуждениях данной теме. Совершенствовать навыки публичных выступлений.
		Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	1	
		Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	1	

Расчётно-кассовые операции.	1	Хранение, обмен и перевод денег — банковские операции для физических лиц	1	Приводить примеры банковских операций. Называть виды платёжных средств. Обсуждать удобство электронных денег. Моделировать социальные ситуации по заданной теме.
Страхование.	2	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования	1	Знать определение «страхование». Понимать механизм страхования. Называть виды страхования в России. Перечислять виды страховых услуг. Высказывать собственное мнение о роли страхования в жизни. Моделировать различные жизненные ситуации по данной теме. Участвовать в обсуждениях по данной теме. Совершенствовать навыки публичных выступлений.
		Практикум. Кейс «Страхование жизни»	1	
Инвестиции.	2	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций	1	Знать определение «инвестиции». Называть способы инвестирования. Решать практические задачи по данной теме. Учиться управлять инвестиционными рисками. Характеризовать фондовый рынок. Составлять личный финансовый план. Обсуждать в классе тему: «Куда вложить деньги?»
		Практикум. Кейс «Куда вложить деньги»	1	
Пенсии.	1	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ.	1	Знать определение «пенсия». Характеризовать государственную пенсионную систему в РФ. Различать накопительную и страховую пенсии. Учиться формировать индивидуальный пенсионный капитал.
Налоги.	1	Налоги. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц	1	Знать определение понятия «налоги». Характеризовать налоговую систему РФ. Называть виды налогов для физических лиц. Обсуждать необходимость налогов. Учиться использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.
Защита от мошеннических действий на рынке.	2	Виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами	1	Знать виды финансового мошенничества. Учиться правилам финансовой безопасности. Понимать риск финансовых пирамид. Моделировать социальные ситуации.
		Практикум. Кейс «Заманчивое предложение»	1	
Итоговое повторение.	1	Итоговое занятие.	1	Отвечать на вопросы. Применять знания по данному курсу на практике. Выполнять практические задания. Совершенствовать навыки публичного выступления.

11 класс (17 часов)

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Банковская система: услуги и продукты	3	Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов.	1	<ul style="list-style-type: none"> • <i>понимать</i> и правильно использовать основные экономические термины; • <i>распознавать</i> на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; • <i>объяснять</i> механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики; • <i>характеризовать</i> функции денег в экономике; • <i>анализировать</i> несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы; • <i>выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.</i> работы по заданной теме.
		Кредит – зачем он нужен и где его получить.	1	
		Банковские карты, электронные финансы.	1	
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	3	Что такое ценные бумаги. Фондовый рынок.	1	<ul style="list-style-type: none"> <i>понимать</i> и правильно использовать основные экономические термины; • <i>распознавать</i> на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; • <i>объяснять</i> механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики; Анализировать информацию, предоставляемую банками.
		Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги.	1	
		Зачем нужны паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы.	1	
Страхование	2	Страховой рынок в России. Страхование имущества.	1	<ul style="list-style-type: none"> • <i>понимать</i> и правильно использовать основные экономические термины; • <i>распознавать</i> на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; • <i>объяснять</i> механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;
		Личное страхование. Выбор страховщика.	1	

				<ul style="list-style-type: none"> • <i>характеризовать</i> функции денег в экономике; • <i>анализировать</i> несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы; • <i>выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях,</i>
Собственный бизнес	2	Малый и средний бизнес в РФ. Создание собственного бизнеса.	1	<ul style="list-style-type: none"> • <i>понимать</i> и правильно использовать основные экономические термины; • <i>распознавать</i> на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; • <i>объяснять</i> механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;
		Составляем бизнес-план. Расходы и доходы.	1	
Основы налогообложения	3	Налоговый кодекс РФ. Виды налогов в РФ.	1	<ul style="list-style-type: none"> • <i>характеризовать</i> функции денег в экономике; • <i>анализировать</i> несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы; • <i>получать</i> социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; • <i>формулировать и аргументировать</i> собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт; • <i>оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;</i>
		Налоговые льготы в РФ. Права и обязанности.	1	
		Экскурсия в налоговую инспекцию.	1	
Личное финансовое планирование	4	Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег.	1	<ul style="list-style-type: none"> • <i>понимать</i> и правильно использовать основные экономические термины; • <i>распознавать</i> на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; • <i>объяснять</i> механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики; • <i>характеризовать</i> функции денег в экономике;
		Семейный бюджет. Личный бюджет.	1	
		Составление личного финансового плана.	1	

		Защита своего личного финансового плана. Итоговое занятие.	1	• <i>анализировать</i> несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
--	--	---	---	--

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Методического объединения

учителей гуманитарного цикла

МОБУ СОШ № 86 г. Сочи

от 31.08.2022 года № 1

_____ Кобцева К. Р.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ /Д.А. Зебелян/

31.08.2022 года