

Краснодарский край, город Сочи, Лазаревский район, п. Уч-Дере
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 86 города Сочи имени Героя
Социалистического Труда Штеймана Устима Генриховича

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического
совета
от 31 августа 2022 г. протокол №1
Председатель _____ Ю.В. Каландия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По финансовой грамотности

Уровень обучения начальное общее образование

Количество часов – 67,5: 1 класс – 16,5 часа; 2 класс - 17 часа;

3класс - 17 часа; 4 класс - 17 часа

Учитель Крысанова Надежда Ивановна

Программа составлена на основе авторской программы: Юлия Корлюгова. Финансовая грамотность. Учебная программа. 2-4 классы. Москва, Вита, 2015.

1. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;

Познавательные.

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

Предметные.

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;

- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Содержание курса «Финансовая грамотность» отобрано с учетом возрастных особенностей обучающихся. Прочному усвоению содержания курса помогают сказочные персонажи, выполненные с помощью компьютерной анимации, периодически появляющиеся на занятиях в роли педагогов - экономистов: *Гном - Эконом* (2 класс), *друг-Бурундук и его компания* (3–4 классы). Формированию самостоятельности и развитию творческих способностей детей при изучении данного курса способствует обязательное ведение рабочих тетрадей. Учитывая возрастные особенности детей, на уроках активно используется видеоматериал, мультимедийные презентации, наглядный материал, что, безусловно, способствует лучшему пониманию и закреплению полученных детьми знаний.

Основные формы контроля:

- мониторинг (тестирование, анкетирование);
- творческие задания;
- проектная, исследовательская деятельность;
- конкурсы;
- деловые и ролевые игры;
- олимпиады

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

1 класс. (16,5 часов)

- 1. Введение в экономику (1 час):** Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика;
- 2. Потребности (1 часа):** Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности?;
- 3. Источники удовлетворения потребностей (3 часов).** Личные, материальные, социальные, духовные потребности. Источники удовлетворения потребностей
- 4. Домашнее хозяйство(2 часа).** Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи. Труд и удовлетворение потребностей.
- 5. Товары и услуги (3 часов).** Что такое товар? Как товар попадает в магазин? Где можно приобрести товары? Реклама и упаковка. Реклама - «двигатель» торговли.
- 6. Деньги (3 часов).** Зачем нужны деньги? Как и где хранятся деньги? Деньги и страны. Первые деньги. Современные деньги. Деньги и товары. Что такое доходы и расходы? Доходы и расходы семьи. Роль денег в жизни человека.
- 7. Маркетинг (3 часа).** Понятие «маркетинг». Рынок. Обмен. Торговля. Продавец и покупатель. Конкуренция.
- 8. Задачи от Гнома-Эконома (1 час).** Гном-Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».

2 класс.(17 часов)

- 1.Знакомство с Бурундуком и компанией (1 часа):** Вспоминаем понятие «экономика».

2. Потребности (1 час). Труд и удовлетворение потребностей.

3. Торговля (5 часов). Когда и где возникла торговля? Зачем современному обществу нужна торговля? Как и где производятся товары? Что такое цена товара? От чего зависит цена товара? Товары ежедневного потребления. Качество товара и его себестоимость. Рынок. Проблема выбора качественного товара. Отношения покупателя и продавца.

4. Графики (2 часа). График. Виды графиков. Графики доходов и расходов.

5. Деньги (2 часа). История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Защита денег от подделки.

6. Занимательная экономика (2 часов). Экономические ребусы и кроссворды. Экономика и русский язык. Экономика в окружающем нас мире.

7. Экономические задачи (2 часа). Экономические задачи. Решение задач по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».

8. Аренда (1 час). Аренда. История аренды.

9. Банки. Вклады (1 часа). Банки. Крупные банки нашей страны.

3 класс. (17 часов)

1. Введение. Встреча в лесной экономической школе (1 час). Встреча в лесной экономической школе.

2. Основы экономического развития (4 часов). Экономика и основы экономического развития. Коммерческая тайна. Тайна производства. Акционерное общество. Создание акционерного общества. Акции. Ценные бумаги. Кризис в экономике. Что такое «монополия»? Кто такие «монополисты»? Естественная и искусственная монополия. Роль правительства в экономике.

3. Реклама. Качество товара (2 часа). Реклама и качество товара. Что можно, а что нельзя рекламировать? Друг-Бурундук проводит урок: «Качественные и некачественные товары. Штрих-коды на товарах: что они обозначают?»

4. Банки. Ценные бумаги (1 часа). Банки. История и виды вкладов. Назначение и виды ценных бумаг. Сбербанк - главный банк страны.

5. Штрафы (1 час). Штрафы: кто платит, когда и за что?

6. Деловая этика (1 час). Деловая этика.

7. История профессий (1 час). Бурундук ведет урок: «Все профессии нужны, все профессии важны».

8. Налоги (1 часа). Что такое «налоги»? Налоги и их виды.

9. Международная торговля (1 час). Международная торговля. Зачем и чем страны торгуют друг с другом?

10. Экономические задачи (2 часов). Что такое прибыль? Решение экономических задач по темам: «Нахождение прибыли», «Деньги», «Цена», «Выручка».

11. Занимательная экономика (2 часов). Занимательная экономика: конкурсы и творческие задания по пройденным темам.

4 класс. (17 часов)

1. Что такое деньги и какими они бывают? (4 часов). Как появились деньги? История монет. Представление творческих работ. Бумажные деньги. Представление результатов исследований. Валюты. Викторина по теме: «Деньги».

2. Откуда в семье деньги? (4 часов). Из чего складываются доходы в семье? Откуда в семье берутся деньги? Заработная плата. Доход. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Прожиточный минимум. МРОТ.

3. На что тратятся деньги? (3 часов). Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать? На что семьи тратят деньги? Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал. Необходимые расходы. Обязательные расходы. Желательные и престижные расходы.

4. **Как умно управлять своими деньгами? (6 часов).** Как правильно планировать семейный бюджет? Бюджет РФ. Соотношение доходов и расходов. Долги. Кассовые чеки. Распродажа.

3. Тематическое распределение часов.

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
1 класс				
Введение в экономику.	1	Введение. Что изучает наука «экономика»?	1	Знать определение «экономика». Понимать для чего нужна экономика? Уметь приводить примеры рационального поведения в экономике.
Потребности.	1	Давайте познакомимся: Гном-Эконом рассуждает о понятии «потребность».	1	Знать определение «потребность». Различать виды потребностей. Решать практические задачи по данной теме. Моделировать различные жизненные ситуации по данной теме. Участвовать в обсуждениях данной теме. Совершенствовать навыки публичных выступлений
Источники удовлетворения потребностей.	3	Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1	Знать определение «потребность». Различать виды потребностей. Понимать, что потребности безграничны, а ресурсы ограничены. Решать практические задачи по данной теме. Моделировать различные жизненные ситуации по данной теме. Участвовать в обсуждениях данной теме. Совершенствовать навыки публичных выступлений.
		Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.	1	
		Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?	1	
Домашнее хозяйство.	2	Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.	1	Знать определение «домохозяйство». Приводить примеры домашнего труда. Решать практические задачи по данной теме. Моделировать различные жизненные ситуации по данной теме. Участвовать в обсуждениях данной теме. Совершенствовать навыки публичных выступлений.
		Урок от Гнома-Эконома: труд и удовлетворение потребностей.	1	
Товары и услуги.	3	Что такое «товар»? Как товар попадает в магазин?	1	Знать определение «реклама». Понимать для чего необходима реклама. Составлять рекламные листы. Решать практические задачи по данной теме. Моделировать различные жизненные ситуации по данной теме.
		Где можно приобрести товары? Зачем нужна реклама?	1	
		Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли».	1	

				Участвовать в обсуждениях данной теме. Совершенствовать навыки публичных выступлений.
Деньги.	3	Зачем нужны деньги? Как и где хранятся деньги?	1	Знать определение «деньги». Различать виды денег. Приводить примеры доходов и расходов. Понимать какую роль деньги играют в жизни семьи. Решать практические задачи по данной теме. Моделировать различные жизненные ситуации по данной теме. Участвовать в обсуждениях данной теме. Совершенствовать навыки публичных выступлений.
		Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	1	
		Доходы и расходы моей семьи. Роль денег в жизни человека.	1	
Маркетинг.	2	Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).	1	Знать определение «маркетинг». Понимать разницу между продавцом и покупателем. Объяснять суть конкуренции. Решать практические задачи по данной теме. Моделировать различные жизненные ситуации по данной теме. Участвовать в обсуждениях данной теме. Совершенствовать навыки публичных выступлений.
		Рынок. Обмен. Торговля. Продавец и покупатель.	1	
Задачи от Гнома-Эконома.	1	Гном-Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».	1	Отвечать на вопросы. Применять знания по данному разделу на практике.
2 класса				
Знакомство с Бурундуком и компанией.	1	Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики.	1	Знать определение «экономика». Понимать для чего нужна экономика? Уметь приводить примеры рационального поведения в экономике.
Потребности.	1	Труд и удовлетворение потребностей.	1	Знать определение понятия «труд». Приводить примеры трудовой деятельности. Называть пословицы о труде. Решать практические задачи по данной теме. Моделировать различные жизненные ситуации по данной теме. Участвовать в обсуждениях данной теме. Совершенствовать навыки публичных выступлений.
Торговля.	5	Когда и где возникла торговля?	1	Знать определение «цена». Понимать от чего зависит цена товара. Называть товары ежедневного
		Как и где производятся товары? Что такое цена	1	

		товара?		потребления.
		Почему цены на товары разные? От чего зависит цена товара?	1	Объяснять, что такое рынок, в чем разница между покупателем и продавцом. Отвечать на вопрос о необходимости торговли. Иллюстрировать примерами различные ситуации, связанные с деятельностью рынка. Понимать разницу между товаром и услугой. Решать практические задачи по данной теме. Моделировать различные жизненные ситуации по данной теме. Участвовать в обсуждениях данной теме. Совершенствовать навыки публичных выступлений.
		Урок от Бурундука и компании: товары, необходимые ежедневно.	1	
		Качество товара и его себестоимость. Рынок.	1	
Графики.	2	Что такое график? Виды графиков.	1	
		Графики доходов и расходов.	1	Анализировать информацию, представленную в виде графика. Решать практические задачи по данной теме. Моделировать различные жизненные ситуации по данной теме. Участвовать в обсуждениях по данной теме. Совершенствовать навыки публичных выступлений.
Деньги.	2	История денег. Деньги России и мира.	1	Знать определение «деньги». Различать виды денег. Рассказывать об истории возникновения денег. Отличать настоящие деньги от поддельных. Решать практические задачи по данной теме. Моделировать различные жизненные ситуации по данной теме. Участвовать в обсуждениях данной теме. Совершенствовать навыки публичных выступлений.
		Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки.	1	
Аренда.	1	Аренда. Что такое аренда? История аренды.	1	Знать определение «аренда». Рассказывать историю аренды. Решать практические задачи по данной теме. Моделировать различные жизненные ситуации по данной теме. Участвовать в обсуждениях данной теме. Совершенствовать навыки публичных выступлений.
Банки. Вклады.	1	Банки. Крупные банки нашей страны.	1	Знать определение «банк». Называть крупные банки нашей страны. Решать практические задачи по данной теме. Моделировать различные жизненные ситуации по данной теме. Участвовать

				в обсуждениях данной теме. Совершенствовать навыки публичных выступлений.
Занимательная экономика.	2	Экономические ребусы от Бурундука и компании.	1	Решать практические задачи по данной теме. Моделировать различные жизненные ситуации по данной теме. Участвовать в обсуждениях данной теме. Совершенствовать навыки публичных выступлений.
		«Мой первый экономический проект».	1	
Экономические задачи.	2	Экономические задачи. Решение задач по темам «Цена», «Деньги».	1	Решать практические задачи по данной теме. Моделировать различные жизненные ситуации по данной теме. Участвовать в обсуждениях данной теме. Совершенствовать навыки публичных выступлений.
		Решение задач по теме «Себестоимость товара».	1	
3 класс				
Введение. Встреча в лесной экономической школе.	1	Встреча в лесной экономической школе.	1	Знать определение «экономика». Понимать для чего нужна экономика? Уметь приводить примеры рационального поведения в экономике.
Основы экономического развития.	4	Экономика и основы экономического развития.	1	Знать определения «ценная бумага», монополия. Называть виды ценных бумаг. Давать определение акционерному обществу. Называть виды монополий. Различать естественную и искусственную монополии. Понимать роль правительства в экономике. Решать практические задачи по данной теме. Моделировать различные жизненные ситуации по данной теме. Участвовать в обсуждениях данной теме. Совершенствовать навыки публичных выступлений.
		Экономика и основы экономического развития.	1	
		Коммерческая тайна. Тайна производства.	1	
		Акционерное общество.	1	
Реклама. Качество товара.	2	Реклама и качество товара.	1	Знать определение «реклама». Понимать, что обозначают штрих-коды на товарах. Решать практические задачи по данной теме. Моделировать различные жизненные ситуации по данной теме.
		Что можно, а что нельзя рекламировать?	1	

				Участвовать в обсуждениях данной теме. Совершенствовать навыки публичных выступлений.
Банки. Ценные бумаги.	1	Банки. История и виды вкладов.	1	Знать определение «банк» Различать виды банков. Рассказывать историю возникновения банков. Решать практические задачи по данной теме. Моделировать различные жизненные ситуации по данной теме. Участвовать в обсуждениях данной теме. Совершенствовать навыки публичных выступлений.
Штрафы.	1	Штрафы: кто платит, когда и за что?	1	Понимать за какие проступки применяется наказание в виде штрафов. Приводить примеры из социального опыта. Решать практические задачи по данной теме. Моделировать различные жизненные ситуации по данной теме. Участвовать в обсуждениях данной теме. Совершенствовать навыки публичных выступлений.
Деловая этика.	1	Деловая этика.	1	Понимать, что такое деловая этика. Приводить примеры из социального опыта. Решать практические задачи по данной теме. Моделировать различные жизненные ситуации по данной теме. Участвовать в обсуждениях данной теме. Совершенствовать навыки публичных выступлений.
История профессий.	1	Бурундук ведет урок: «Все профессии нужны, все профессии важны».	1	Приводить примеры профессий. Понимать важность различных профессий. Решать практические задачи по данной теме. Моделировать различные жизненные ситуации по данной теме. Участвовать в обсуждениях данной теме.

				Совершенствовать навыки публичных выступлений.
Налоги.	1	Что такое «налоги»? Налоги и их виды.	1	Знать определение «налог». Различать виды налогов. Решать практические задачи по данной теме. Моделировать различные жизненные ситуации по данной теме. Участвовать в обсуждениях данной теме. Совершенствовать навыки публичных выступлений.
Международная торговля.	1	Международная торговля. Зачем и чем страны торгуют друг с другом?	1	Знать определение «международная торговля». Понимать для чего необходима международная торговля. Решать практические задачи по данной теме. Моделировать различные жизненные ситуации по данной теме. Участвовать в обсуждениях данной теме. Совершенствовать навыки публичных выступлений.
Экономические задачи.	2	Что такое прибыль?	1	Знать определение «прибыль». Рассчитывать прибыль. Решать экономические задачи. Решать практические задачи по данной теме. Моделировать различные жизненные ситуации по данной теме. Участвовать в обсуждениях данной теме. Совершенствовать навыки публичных выступлений.
		Экономические задачи. «Нахождение прибыли».	1	
Занимательная экономика.	2	Занимательная экономика: конкурсы и творческие задания по пройденным темам.	1	Решать практические задачи по данной теме. Моделировать различные жизненные ситуации по данной теме. Участвовать в обсуждениях данной теме. Совершенствовать навыки публичных выступлений.
		Занимательная экономика: конкурсы и творческие задания по пройденным темам.	1	
4 класс				

Что такое деньги и какими они бывают?	4	Как появились деньги?	1	<p>Знать определение «экономика».</p> <p>Понимать для чего нужна экономика?</p> <p>Уметь приводить примеры рационального поведения в экономике.</p> <p>Решать практические задачи по данной теме.</p> <p>Моделировать различные жизненные ситуации по данной теме.</p> <p>Участвовать в обсуждениях данной теме.</p> <p>Совершенствовать навыки публичных выступлений.</p>
		История монет.	1	
		Бумажные деньги.	1	
		Представление результатов исследований.	1	
Откуда в семье деньги?	4	Из чего складываются доходы в семье?	1	<p>Понимать от чего зависят доходы семьи.</p> <p>Рассматривать источники доходов.</p> <p>Объяснять, что влияет на размер доходов.</p> <p>Различать виды доходов семьи.</p> <p>Решать практические задачи по данной теме.</p> <p>Моделировать различные жизненные ситуации по данной теме.</p> <p>Участвовать в обсуждениях данной теме.</p> <p>Совершенствовать навыки публичных выступлений.</p>
		Откуда в семье берутся деньги?	1	
		Заработная плата. Доход.	1	
		Прожиточный минимум. МРОТ.	1	
На что тратятся деньги?	3	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать?	1	<p>Понимать происхождение расходов.</p> <p>Считать общую сумму расходов.</p> <p>Различать планируемые и непредвиденные расходы.</p> <p>Решать практические задачи по данной теме.</p> <p>Моделировать различные жизненные ситуации по данной теме.</p> <p>Участвовать в обсуждениях данной теме.</p> <p>Совершенствовать навыки публичных выступлений.</p>
		На что семьи тратят деньги?	1	
		Необходимые расходы. Обязательные расходы.	1	
Как умно управлять своими деньгами?	6	Как правильно планировать семейный бюджет?	1	<p>Понимать, что семейный бюджет планируется заранее, но бывают непредвиденные расходы.</p> <p>Уметь составлять бюджет семьи.</p> <p>Составлять семейный бюджет на условных примерах.</p> <p>Решать практические задачи по данной теме.</p>
		Бюджет РФ.	1	
		Соотношение доходов и расходов. Долги.	1	
		Соотношение доходов и расходов. Долги.	1	
		Соотношение доходов и расходов. Долги.	1	
		Кассовые чеки. Распродажа.	1	

				<p>Моделировать различные жизненные ситуации по данной теме. Участвовать в обсуждениях данной теме. Совершенствовать навыки публичных выступлений.</p>
--	--	--	--	--

СОГЛАС
Протоко
Методич
учителей
МОБУ С
Им. Геро
Труда П
от 31.08
